

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников

в условиях поликультурного пространства дошкольного учреждения

Срок реализации программы 2019 – 2024 гг.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<p>1) Реализация в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекса педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности и эффективное социально-коммуникативное развитие дошкольников</p>	<p>Разработана технология диагностики уровня сформированности социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраст.</p> <p>Частично совершенствована предметно-пространственная развивающая среда поликультурной направленности.</p>	<p>Опыт организационно-методического сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольников транслировался на 5 мероприятий методического направления выше уровня ОУ:</p> <p>1) Международная практическая конференция дошкольного образования: вызовы времени», посвященная 30-летию юбилею кафедры педагогики дошкольного образования ВГСПУ. Научная секция «Лучшие практики дошкольного образования» (4.12.2020г)</p>	<p>Сертификаты, выступления с докладами на конференции</p> <p>1. Формирование у дошкольников представлений о нравственных категориях средствами квест-технологии (Куп О.А., Полякова Н.А.)</p> <p>2. Мини-музей как средство формирования социокультурного опыта коммуникаций современных дошкольников (Домнина М.С., Филиппова Е.А.)</p> <p>3. Рождественский хоровой сбор как средство формирования национального самосознания дошкольников в условиях детского сада (Чайка И.Г., Гузенко О.В.)</p> <p>4. Поликультурное образовательное пространство как условие формирования</p>
<p>2) Разработка методических рекомендаций по организационному сопровождению социально-коммуникативного развития дошкольников в поликультурном пространстве ДОУ</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по организации поликультурного пространства в дошкольной образовательной организации</p>	<p>2) районное методическое объединение воспитателей</p>	

		<p>«Развитие коммуникативных способностей дошкольников средствами игровых технологий» (февраль 2021г)</p> <p>3) Городской постоянно действующий семинар-практикум «Внедрение инновационных технологий эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (апрель 2021г)</p> <p>4) Районный семинар – практикум «Организация поликультурной среды ДОУ как условие развития личности ребенка» (апрель 2021г)</p> <p>5) II Всероссийская научно-практическая конференция «Национальные приоритеты российского образования: достижения и перспективы» (13.05.2021г)</p> <p><u>Публикация:</u> В.Ю. Дьяченко, О.В. Гузенко, И.Г. Чайка «Рождественский хоровой сбор как средство формирования национального самосознания современных дошкольников» Электронный журнал «Ребенок и общество». - № 2, 2021.</p>	<p>Личности дошкольников (Домепкая Н.Г., Чертова А.А.)</p>
--	--	--	--



Заведующий МОУ Детским садом № 1

В.Ю. Дьяченко